

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO
ANO LETIVO 2022/23

INFORMAÇÃO-PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ANO: 12º

DISCIPLINA: Economia C

CÓDIGO: 312

MODALIDADE DA PROVA: Escrita

FORMAÇÃO: Específica

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina Economia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Competências

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Conhecer tendências da economia mundial;
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos;

Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos da prova	Cotação (em pontos)
Unidade 1. Crescimento e Desenvolvimento	
1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores	60
1.2. O crescimento económico moderno	

1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento	
Unidade 2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	
2.1. A mundialização económica	
2.2. A globalização do mundo atual	40
2.3. A globalização e os países em desenvolvimento	
2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas	
Unidade 3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	
3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica	40
3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais	
Unidade 4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	
4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução	
4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento	
4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano	60
4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável	
4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	

2. Características e Estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa para efeitos de avaliação sumativa interna das aprendizagens na disciplina de Economia C.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	18	90 (5 cada)
	Resposta curta	5	50 (10 cada)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5	50 (10 cada)
	Resposta extensa	4	60 (15 cada)

3. Critérios Gerais de Classificação

Valorização do domínio dos conteúdos programáticos.

Rigor na análise dos textos apresentados.



Estruturação adequada da resposta: composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de rigor de sentido.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação é expressa de 0 a 20 valores.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Uma resposta correta deve apresentar:

- os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- os conteúdos de forma articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é de cerca de 10% da cotação do item.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul.

Constituição da República Portuguesa, não anotada (versão de uma das três últimas revisões constitucionais).

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração



A Prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Coordenador de Departamento de CSH



(Domingos Machado)