

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO ANO LETIVO 2022/23

INFORMAÇÃO-PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ANO: 12.º

DISCIPLINA: **Inglês - Continuação**

CÓDIGO: **358**

MODALIDADE DA PROVA: **ESCRITA (70%) e ORAL (30%)** FORMAÇÃO: **Específica**

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês - Nível de Continuação da Formação Específica de 12º ano. Considera ainda as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, envolvendo a mobilização de conhecimentos das seguintes áreas temáticas/situacionais:

- **A Língua Inglesa no Mundo:** Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
- **Cidadania e Multiculturalismo:** A Declaração Universal dos Direitos Homem; Conviver com a diversidade.
- **Democracia na Era Global:** Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
- **Culturas, Artes e Sociedade:** A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

2. Características e Estrutura

a) PROVA ESCRITA

A prova consiste numa sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de uso da língua, leitura e interação e produção escritas. Algumas atividades têm como suporte textos e/ou imagens.

Atividade A - Permite avaliar a mobilização de competências e a ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final. Exemplos:

- Agrupar afirmações por categorias
- Agrupar/reagrupar palavras
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas
- Organizar campos semânticos
- Listar/organizar itens por ordem de importância/utilidade
- Completar frases/textos
- Elaborar mindmaps

Atividade B - Permite avaliar a interpretação, a produção de textos e o funcionamento da língua. Exemplos:

- Completar frases/textos
- Dar resposta a perguntas de interpretação
- Organizar informação por tópicos
- Relacionar títulos com textos
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Localizar informação num texto
- Escolha múltipla
- Reescrever frases

Atividade C - Visa a produção de um texto – composição extensa (mínimo 180 palavras). Exemplos:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas
- Descrever/ expor situações, imagens, sensações
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, com/sem o apoio de um estímulo (visual/textual)
- Redigir um texto argumentativo

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade A - 15 minutos

Atividade B - 35 minutos

Atividade C - 30 minutos

Revisão geral - 10 minutos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (pontos)
A	• Competência sociocultural	<u>Itens de seleção</u> • escolha múltipla	2 a 3	40
B	• Competências pragmáticas (competência discursiva e competência funcional) • Competências linguística e sociolinguística	• associação/ correspondência • ordenação <u>Itens de construção</u> • resposta curta • resposta restrita	4 a 6	80
C	• Competências linguística e sociolinguística	<u>Itens de construção:</u> um de resposta extensa	1	80

Nota: Os itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem implicar tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem implicar tarefas de transformação.

b) PROVA ORAL

A prova consiste numa sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de produção e interação orais. Os temas inserem-se nas áreas temáticas/situacionais prescritas pelas AE e serão concretizadas num guião que pode ter uma ou várias áreas temáticas/situacionais.

Algumas atividades podem ter como suporte imagens e/ou textos.

Estrutura: momentos e atividades

- I. Interação Examinador e Examinando (5m): dar informação pessoal, exprimir opiniões.
- II. Produção Individual dos Examinandos (10m): dar diversas informações, descrever, narrar, comparar.
- III. Interação em Pares e em Grupo (10m): trocar informações, exprimir e justificar opiniões, sugerir, convencer, concordar/discordar.

Examinandos: dois examinandos simultaneamente. Os examinandos realizam a prova a pares.

Examinadores: um professor interlocutor e dois professores classificadores.

3. Critérios Gerais de Classificação

a) PROVA ESCRITA

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do QECR relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na atividade final, de produção de texto extenso, são considerados diferentes níveis em cada parâmetro. N1, N2, N3, N4 e N5 na *Competência Pragmática – Desenvolvimento Temático* e na *Competência Linguística/Sociolinguística*. N1, N2, N3 e N4 na *Competência Funcional* e na *Competência Pragmática – Coesão e Coerência*. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível mais alto de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o N1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual as competências linguística/sociolinguística só são avaliadas se for tratado o tema proposto.

b) PROVA ORAL

- São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito e correção (25%), fluência e pronúncia (25%), desenvolvimento temático e coerência (25%) e interação (25%), em cinco níveis de desempenho.

4. Material

- Usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionários.

5. Duração

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração máxima de 25 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 17 de maio de 2023

A Coordenadora do Departamento de Línguas,

Cristina Soares Carvalho

