

INFORMAÇÃO - PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ANO: 12.º

DISCIPLINA: **Psicologia B**

CÓDIGO: **340**

MODALIDADE DA PROVA: Prova escrita

FORMAÇÃO: Específica

O presente documento que tem por referência o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril, divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023.

## 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Quadro 1 – Conteúdos na prova

Conteúdos
<b>TEMA 1. Processos biológicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hereditariedade específica e individual</li><li>- Genótipo e fenótipo</li><li>- Preformismo e epigénese</li> <li>- Filogénese e ontogénese</li><li>- Programa genético fechado e aberto</li><li>- Prematuridade e neotenia</li> <li>- Funcionamento global do cérebro</li><li>- Áreas cerebrais</li><li>- Especialização e integração sistémica</li></ul>
<b>TEMA 2. Processos mentais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Processos cognitivos: perceção, memória e aprendizagem</li><li>- Processos emocionais: emoção, afeto e sentimento</li><li>-Mente: identidade, pensamento convergente e pensamento divergente</li></ul>
<b>TEMA 3. Processos sociais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cultura e socialização</li><li>- Processos de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais</li><li>- Processos de influência social: normalização, conformismo e obediência</li><li>- Processos de relacionamento intergrupar: conflito e cooperação.</li><li>- Resiliência: fatores de risco e fatores de proteção</li></ul>

Não é objeto de avaliação o Tema 4 «Perspetivas do desenvolvimento humano».



## 2. Características e Estrutura

### 2.1. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

### 2.2. Estrutura da prova: Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	4	20
	Resposta extensa	1	40

## 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação é expressa de 0 a 20 valores.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.



A classificação dos diferentes itens terá em consideração as áreas de competências preconizadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e destacadas nos critérios de avaliação da disciplina de Psicologia: comunicação, aquisição e compreensão de conhecimentos e resolução de problemas e pensamento crítico.

As respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

#### **4. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).

**Coordenador de Departamento**



---

(Domingos Machado)