

1. Avaliação de Diagnóstico

Assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

3. Distribuição percentual da avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte

COMPONENTE COGNITIVA	Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	Provas escritas de avaliação			70 %
			Trabalhos individuais e/ou de grupo	Questões de aula (Q.A.) (a realizar pelo menos uma vez por período)	Resolução de problemas	20 %
					Composições/Relatórios	
					Outros	
COMPONENTE CÍVICA	Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação 2%	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (1%)		10 %
				Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)		
			Atenção 3%	Estou atento durante as aulas (3%)		
			Empenhamento 5%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%)		
				Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (1%)		
				Sou pontual e assíduo (1%)		

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.			
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios específicos estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.			
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios específicos estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.			
Cálculo da média na disciplina de GD A, antes da ponderação	=	0,7 x Média de todas as provas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,2 x Média de todos os trabalhos individuais e/ou de grupo realizados desde o início do ano letivo	+ 0,1 x Nota da Componente Cívica desde o início do ano letivo

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de ficha própria.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)