



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTIVOS

Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

Ano: 1º

Competências Específicas (80%)			Componente Cívica (20%)
Efetuar a análise e desenvolvimento de sistemas de informação; Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes; Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientadas a objectos, procedimentais e visuais; Estimular o raciocínio lógico; Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver; Gestão do desenvolvimento de um projecto; Estimular a reflexão, a observação e autonomia; Saber escolher a arquitectura da solução mais adequada ao problema.			Interação: 6% Participo e espero pela minha vez para intervir. Contribuo para um bom ambiente na sala de aula. Atenção: 4% Estou atento durante as aulas. Empenhamento: 10% Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado. Sou pontual. Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.
Instrumentos de avaliação ²			
Competências Específicas			Componente Cívica
Módulos	Fichas de avaliação/ Projetos Individuais/Grupo	Manual	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
1,2,3,4,5,6	60%	20%	20%

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação				Atenção		Empenhamento					
Participo e espero pela minha vez para intervir 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 4% - 4 pontos		Sou pontual 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 4% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente	1	Raramente/nunca	0	Raramente	1	Raramente	1	Raramente/Nunca	0	Raramente	1
Nunca	0			Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

A Delegada de Grupo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

(Luís Gonzaga)

(Luísa Vieira)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.