

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

Ano: 3º

Competências Específicas (90%)			Componente Cívica (10%)
Efectuar a análise e desenvolvimento de sistemas de informação Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes Desenvolver, distribuir, instalar e efectuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientadas a objectos, procedimentais e visuais Estimular o raciocínio lógico Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver Gestão do desenvolvimento de um projecto Estimular a reflexão, a observação e autonomia Saber escolher a arquitectura da solução mais adequada ao problema Utilizar as potencialidades e características das bases de dados relacionais nas suas múltiplas funções Desenhar e construir uma base de dados relacional			Interação: - 2% Participo e espero pela minha vez para intervir; Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado; Sou pontual; Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.
Instrumentos de avaliação ²			
	Competências Específicas		Componente Cívica
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação	Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais;	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
14,15,16	50%	40%	10%
17,18,19		90%	10%

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e espero pela minha vez para intervir 1% - 2 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas 3% - 6 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 2	Sempre 2	Sempre 6	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 1	Com frequência 1	Com frequência 4	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Raramente/Nunca 0	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
		Raramente/Nunca 0	Raramente/Nunca 0		Raramente/Nunca 0

O Coordenador de Departamento

(Luís Gonzaga)

A Delegada de Grupo

(Luísa Vieira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.