

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Sistemas Operativos

Ano: 2º

Competências Específicas (85%)			Componente Cívica (15%)
Instalação do Sistema Operativo Servidor Optimização do Sistema Operativo Servidor Backup e Sistemas de Protecção contra falhas Utilizadores – Definição e parametrização Gestão de recursos Administração – Ferramentas Instalação e configuração de clientes			Interação: - 4% Participo e espero pela minha vez para intervir. Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula. Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas. Empenhamento: - 8%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado; Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar; Sou pontual.
Instrumentos de avaliação ²			
	Competências Específicas		Componente Cívica
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo	Fichas de trabalho	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
1,2 e 3	65%	20%	15%

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (a converter depois na escala de 0 a 20 valores):

Interação				Atenção		Empenhamento					
Participo e espero pela minha vez para intervir 2%		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 2%		Estou atento durante as aulas 3%		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 3%		Sou pontual 2%		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 3%	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	3	Sempre	3	Sempre	2	Sempre	3
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	1	Algumas vezes	1	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	1
				Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

A Delegada de Grupo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

(Luís Gonzaga)

(Luísa Vieira)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.